

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт - Петербурга

ГБОУ школа №496 Московского района Санкт - Петербурга

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ № 496

основного общего образования

(5–9 классы)

НА 2026 -2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008B70BCCD0F501FB1F55C9D5FA8282A15
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 25.08.2026 до 18.11.2027

План является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ № 496 приказ № № 84-о от 31.08.2026г. и реализуется в 2026/2027 учебном году в V–IX классах.

3.34.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.340.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 234.05.20345.№ 03-20-2057/345-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на втором уровне образования школе; выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- готовить детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- обеспечить профориентационную диагностику и самоопределение обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных

образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

В соответствии с СП 2.4.3648-20 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 30 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

«Школа полного» дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Продолжительность внеурочной деятельности (академический час) в 5-х-9-х классах - 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 340 минут для отдыха и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-х- 9-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования и т. д.) во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соответствие программе воспитания школы.

План внеурочной деятельности реализуется через модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности с углубленным изучением отдельных предметов, проведением занятий по формированию функциональной грамотности, проектно-

исследовательскую деятельность. В план внеурочной деятельности также включены программы для поддержки педагогической поддержки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования инвариативная часть плана внеурочной деятельности образовательной организации 1 час в неделю предусмотрен на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок) и занятия "Россия - мои горизонты» в 6-9 классах.

Распределение времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности:

- ✓ на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- ✓ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- ✓ на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Направления деятельности	внеурочной	Программы
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся		«За пределами урока: математика. Олимпиадное движение» «За пределами урока: математика» «За пределами урока: русский язык. Олимпиадное движение» «За пределами урока: русский язык» «Искусственный интеллект и информационная безопасность» «Мобильные робототехнические средства» «Навыки жизнестойкости» «Основы программирования на Python» «Основы финансовой грамотности» «Подвижные игры»

	«Практическая биология. Теория и практика» «Профориентация» «Психология общения» «Россия – мои горизонты» «Сложные вопросы обществознания» «Сопровождение ученического проекта» «Студия мультипликации» «Трудные вопросы математики» «Функциональная грамотность» «Школа блоггера»
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	«Балтийские юнги» «Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»» «Музыкальный Санкт-Петербург» «Обучение служению» «ОБЖ» «Разговоры о важном» «Театр и мы»
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	«Арт – технологии» «Русский язык для детей-инофонов» «Навыки жизнестойкости» «Умей вести за собой» «Тьюторское сопровождение обучающихся» «Я и мое здоровье»

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.) и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Программы могут быть реализованы с применением электронных образовательных технологий, а также дистанционного обучения.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие формы обучения: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, виртуальная экскурсия и т.п.

Допустимо проведение занятий внеурочной деятельности в каникулярное время, а также уменьшение количества часов, отведенных на занятия в первом полугодии 2026/2027 учебного года за счет увеличения их количества во втором.

Время проведения онлайн занятия, консультации - не более 30 минут.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х-7-х классов:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной деятельности;
 - интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, с целью достижения общих образовательных целей;
 - системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного общего образования детей: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;
 - реализация через программы линейного и нелинейного типов.
 - вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды ОУ;
 - использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства:
- ✓ ГБНОУ ДУМ СПб, Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи
 - ✓ ГБУ ДО ДДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
 - ✓ Патриотическое Объединение ЛЕНРЕЗЕРВ, Школа музейного дела ПО ЛЕНРЕЗЕРВ
 - ✓ Дом - пансионат для Ветеранов Науки РАН, г. Пушкин
 - ✓ СПб ГБУ Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явление среди молодёжи "Контакт"
 - ✓ Исторический парк «Россия –Моя История»
 - ✓ СПб Государственный Экономический Университет
 - ✓ РГПУ им. А.И. Герцена
 - ✓ ДДЮТ Московского района Санкт-Петербурга
 - ✓ Военная Академия Связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будёного
 - ✓ СПб ГАСУ
 - ✓ Фото - мастерская
 - ✓ Спортивный частный комплекс (династия родителей – учащихся школы)

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета: спортзал, спорткомплекс, актовый зал, музей «Осталась в памяти война», библиотека.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ школа № 496

План внеурочной деятельности (недельный)

Наименование программы	Формы занятий	Количество часов											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего
«Подвижные игры. Модуль: волейбол»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики					1							1
«Я и мое здоровье»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1		1		1							3
«Арт-технологии»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1		1		1							3
«Навыки жизнестойкости»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность					1							1
«Психология общения»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность								1		1		2
«Разговоры о важном»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
«Театр и мы»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1											1

«Школа блоггера»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			1								1
«Россия – мои горизонты»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение выставок, фестивалей, ярмарок, участие в конкурсном движении			1	1	1	1	1	1	1	1	9
«Профорientация»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны							1		1		2
«Сопровождение ученического проекта»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1		1				1		1		4
«Умей вести за собой»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1		1								2
«Функциональная грамотность»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1		1		1		1		1		5
«Мобильные робототехнические средства»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны					1		1	1			3
«За пределами урока: русский язык»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			1	1	1		1	1	1	1	7
«За пределами урока: русский язык»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны									1	1	2

Олимпиадное движение»	мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны												
«За пределами урока: математика»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			1							1	1	3
«За пределами урока: математика. Олимпиадное движение»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны										1	1	2
«Сложные вопросы обществознания»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны										1		1
«Тьюторское сопровождение обучающихся»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1				1							2
«Русский язык для детей-инофонов»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1											1
«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1		1		0,5		0,5					3
«Основы программирования на Python»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны						1						1
«Основы финансовой грамотности»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное					1		1					2

	мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны												
«Практическая биология. Теория и практика»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны										1		1
«Студия мультипликации»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении					0,5		0,5					1
«Трудные вопросы математики»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны						1						1
«Обучение служению»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении								1		1		2
«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1		1			1				5
«ОБЖ»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1											1
«Балтийские юнги»*	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении			1		1			1				3
«Музыкальный Санкт-Петербург»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей	1											1

	искусств, участие в конкурсном движении											
Итого:											87	

***Приложение 1**

План внеурочной деятельности (годовой)

Наименование программы	Формы занятий	Количество часов											
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего
«Подвижные игры. Модуль: волейбол»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики					34							34
«Я и мое здоровье»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34		34		34							102
«Арт-технологии»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34		34		34							102
«Психология общения»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность								34		34		68
«Навыки жизнестойкости»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность					34							34
«Разговоры о важном»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
«Театр и мы»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	34											34

«Школа блоггера»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			34								34
«Россия – мои горизонты»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение выставок, фестивалей, ярмарок, участие в конкурсном движении			34	34	34	34	34	34	34	34	306
«Профориентация»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны							34		34		68
«Сопровождение ученического проекта»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34		34				34		34		136
«Умей вести за собой»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34		34								68
«Функциональная грамотность»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34		34		34		34		34		170
«Мобильные робототехнические средства»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны					34		34	34			102
«За пределами урока: русский язык»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			34	34	34		34	34	34	34	238
«За пределами урока: русский язык»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны									34	34	68

Олимпиадное движение»	мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны												
«За пределами урока: математика»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			34							34	34	102
«За пределами урока: математика. Олимпиадное движение»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны										34	34	68
«Сложные вопросы обществознания»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны										34		34
«Тьюторское сопровождение обучающихся»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34				34							68
«Русский язык для детей-инофонов»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34											34
«Искусственный интеллект и информационная безопасность»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34		34	17		17						34
«Основы программирования на Python»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны					34							34
«Основы финансовой грамотности»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное					34		34					68

	мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны												
«Практическая биология. Теория и практика»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны										34		34
«Студия мультипликации»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении					17		17					34
«Трудные вопросы математики»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны						34						34
«Обучение служению»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении								34		34		68
«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	34	34	34		34			34				170
«ОБЖ»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	34											34
«Балтийские юнги»*	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении			34		34			34				102
«Музыкальный Санкт-Петербург»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей	34											34

	искусств, участие в конкурсном движении											
Итого:											2958	

***Приложение 1**

Организационный раздел ООП ООО, пояснение к плану ВУД 5–9 классы

*8 класс: Учебные военные сборы являются частью программы ВД «Балтийские юнги»

	Мероприятие	Количество часов			Обще е кол- во часов	Материально-техническая база	Даты
		1 день	2 день	3 день			
1	Вводное занятие Строевая подготовка	0,5 1,5	1		3	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496	26.10.- 28.10.2026 + участие в районных мероприятиях (игры, соревнования и т.п.) Экскурсия (весенние каникулы – договор на стадии заключения)
2	Первая помощь	2			2	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496	
3	Выживание в природной среде		3		3	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496	
4	Комплексное занятие			5	5	Экскурсия в пожарную часть	
5	Вариативный компонент: • НВП. Работа с АК-74	2	2		4	Реализация модуля на базе ГБОУ школа 496	
ИТОГО		6	6	5	17		